

Liebe Schülerinnen und Schüler,

zum Glück haben wir schon zwei Wochen (!) überstanden.

Dies ist nun der Arbeitsplan für Englisch in der 3. Woche (**30. März bis 03. April 2020**).

Den QR Codes scannt ihr wieder mit der Kamera eures Handys – dann öffnet sich die Internetseite automatisch!

1.) Selbstkontrolle

Ich habe wieder **Lösungen** der Aufgaben der letzten Woche im Internet eingestellt (**Lösungen Englisch Arbeitsplan 2**). Bitte kontrolliert euch selbst, indem ihre eure Lösungen mit meinen vergleicht. Wem dies alleine schwer fällt, bittet die Eltern / Geschwister um Hilfe. Wenn ihr Fragen habt, meldet euch bei mir!

2.) Üben für die nächste Arbeit

Bereitet euch mit Hilfe der Checkliste auf die nächste Arbeit vor. Wir hätten sie eigentlich letzte Woche geschrieben und werden die Arbeit nach der Corona Zeit recht schnell nachholen!

	😊	☹
Ich kann die Vokabeln zu Theme 4 übersetzen (von Deutsch nach Englisch und umgekehrt) und schreiben (→ book, page 225 to 231).		
Ich kann Sätze in der Zukunft mit „ going to “ bilden (z.B. I am going to visit my grandma), sie verneinen (z.B. You are not going to eat a pizza.) und Fragen damit stellen (z.B. Are the pupil going to send the homework to Mrs Rink?). (→ book, page 189)		
Ich kenne wichtige Feste und kann beschreiben, wie diese (bei mir) gefeiert werden.		
Ich kann Gegenstände und Personen mit Adjektiven miteinander vergleichen (z.B. Mrs Rink is smaller than Fatima, Artur F. is the biggest boy; Artur E. is as old as Anton) (→ book, page 190 / 91)		
Ich kann mit Adverbien beschreiben, wie etwas getan wird (z.B. The children speak loudly ., The girl sings happily . The boy writes well .) (→ book, page 187)		
Ich nutze die Ausdrücke „ some “ und „ any “ richtig. (z.B. I have got some tea but I haven't got any milk.) (→ book, page 192)		
Ich habe auch die Formen der „ past tense “ bei unregelmäßigen Verben nicht vergessen. (→ letzte Seite im Workbook)		

3.) Übungsmöglichkeiten (auch WÄHREND der Osterferien):

- Du kannst die Übungen aus dem Buch bzw. Workbook ein weiteres Mal machen.
- Oder du nutzt diese Online-Lernmöglichkeiten (QR Code für die Nutzung mit dem Handy bzw. den Link anklicken, wenn du am PC arbeitest):

Auf dieser Seite findest du zuerst Erklärungen und dann Übungen zur „going to future“ (rechts). https://online-lernen.levrai.de/englisch/englisch_zeiten/going_to_future/01_going_to_future_regeln.htm



20 verschiedene online Übungen zu den **Adjektiven** sind hier (links)! Mind. 5 Übungen davon solltest du bewältigen. https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_6/comparison_adjectives/a_comparison_of_adjectives.htm

Wiederhole alles zu den **Adverbien** mit dem rechten QR Code! ... oder diesem Link: https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_6/adverbs_adverbien/a_english_adverbs.htm



Adjektiv oder **Adverb**? Dies kannst du hier links noch mal üben! https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_6/adverbs_adverbien/01_english_adverbs_regeln.htm

Auch für „some“ und „any“ steht etwas auf der rechten Seite bereit ☺ https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_6/some_any/01_some_any_unterschied.htm



Auch die **unregelmäßigen Verben** sind mit vielen Übungen dabei. Bearbeite davon mind. 6! https://online-lernen.levrai.de/englisch/englisch_zeiten/simple_past/a_englisch_simple_past.htm

4.) Learn all the vocabulary to theme 4.

Schreibt die Wörter, lasst euch von Familienmitgliedern **abfragen** oder nutzt die **App** zum Vokabellernen (Camden Market Zoom, 2)! Macht euch vielleicht auch Vokabelkarten (vorne: Englisch, hinten Deutsch).