

Mathematik 6c (Hr. Reyes)

Wochenarbeitsauftrag Nr. 8 vom 18.05. – 20.05.2020

Liebe Schüler/innen,

in „normalen“ Zeiten hätten wir schon unsere 4. Mathearbeit geschrieben.
Das geht nun leider nicht.

Dennoch haben die Mathelehrer/innen im Jahrgang 6 eine Arbeit zusammengestellt, die ihr bis spätestens **Mittwoch (20.05.)** bearbeiten sollt. Und zwar so, als wäre es eine richtige Arbeit, d.h., dass ihr 90 Minuten (am Stück) für die Bearbeitung habt. Dann schickt ihr eure Bearbeitungen **bis 18 Uhr** per Mail an **d.reyes@gaz-kassel.de**

Ich schicke euch anschließend die **Musterlösung**, mit der korrigiert ihr eure Arbeit selber (**mit Rotstift**) und schickt mir diese korrigierte Arbeit bis spätestens **Montag (25.05.) um 15 Uhr** zurück.

Diese Mathearbeit wird **nicht offiziell gewertet**.
Ihr schreibt sie, um euch selbst zu überprüfen.

Viel Erfolg!

Liebe Grüße
David Reyes

ABGABE TEIL 1 (bearbeitete Arbeit):

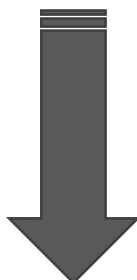
Die bearbeitete Mathearbeit Nr. 4 soll **elektronisch** am **Mittwoch (20.05.)** bis spätestens **18:00 Uhr** an Hr. Reyes versendet werden.

ABGABE TEIL 2 (korrigierte Arbeit):

Die von euch **selbst korrigierte** Mathearbeit Nr. 4 soll **elektronisch** am **Montag (25.05.)** bis spätestens **15:00 Uhr** an Hr. Reyes versendet werden.

E-Mail:

d.reyes@gaz-kassel.de



Mathearbeit Nr. 4

MATHEMATIKARBEIT Nr. 4 Dezimalzahlen & Bruchrechnung.

Klasse: _____

Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 1: Schreibe als **Dezimalzahl**. (/4P)

- a) $\frac{4}{10}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{1}{5}$ d) $\frac{25}{100}$

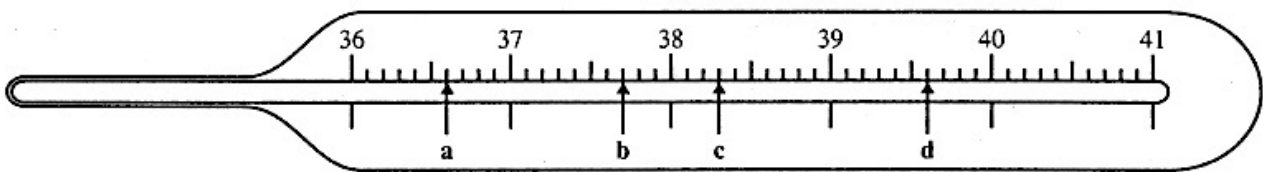
Aufgabe 2: **Vergleiche** die Dezimalzahlen. Setze < oder > ein. (/8P)

- a) 0,4 0,44 b) 3,6 3,06 c) 0,663 0,653 d) 0,081 0,801
- e) 26,64 26,604 f) 1,98 1,899 g) 2,908 29,08 h) 1,70 1,07

Aufgabe 3: Schreibe in **Prozentschreibweise**. (/4P)

- a) $\frac{19}{100}$ b) $\frac{3}{50}$ c) $\frac{3}{4}$ d) 0,55

Aufgabe 4: **Les**e die Temperaturen vom Thermometer ab und **schreibe** sie auf. (/4P)



Aufgabe 5: Schreibe die Dezimalzahlen **stellenweise untereinander** und **berechne**. (/6P)

- a) $54,57 + 45,43$ b) $12,507 + 102,34 + 2,978$ c) $65,85 - 11,43 - 9,75$

Aufgabe 6: **Multipliziere** die Dezimalzahlen **schriftlich**. (/3P)

- a) $2,5 \cdot 4$ b) $0,83 \cdot 3$ c) $0,75 \cdot 7,5$

Aufgabe 7: **Dividiere** die Dezimalzahlen **schriftlich**. (/2P)

- a) $17,3 : 4$ b) $283,5 : 0,9$

Aufgabe 8: Multipliziere die Brüche. Kürze wenn möglich.

(/6P)

a) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5}$

c) $\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{7}$

b) $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}$

Aufgabe 9: Löse die Aufgabe. Kürze wenn möglich.

(/6P)

a) Teile $\frac{5}{6}$ durch $\frac{1}{3}$.

b) Teile $\frac{4}{6}$ durch $\frac{1}{7}$.

c) Teile $\frac{2}{3}$ durch $\frac{3}{8}$.

Aufgabe 10: Bearbeite die Textaufgabe.

(/4P)

Frau Peters kauft zum Frühstück mit ihrer Klasse acht Flaschen Orangensaft (1,98€ je Stück), zwei Gläser Marmelade (2,49€ je Stück) und 24 Vollkornbrötchen (0,42€ je Stück) ein.

a) Wie viel muss sie insgesamt bezahlen?

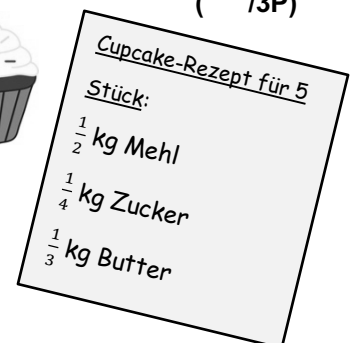
b) Frau Peters bezahlt mit einem 50€ Schein an der Kasse. Wie viel Euro erhält sie zurück?

(Notiere Rechenwege und Antwortsätze!)

Aufgabe 11: Bearbeite die Textaufgabe.

(/3P)

Pablo und Kira möchten gerne für ihre Party Cupcakes backen. Auf der Party werden 15 Personen sein, sie haben allerdings nur ein Rezept für 5 Cupcakes gefunden.



Welche Mengen an Zutaten benötigen die beiden, wenn sie 15 Cupcakes backen wollen?

(Notiere Rechenwege und Antwortsätze!)

Viel Erfolg ☺

Gesamtpunktzahl: _____ / 50

Note _____

X _____
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Note:	1	2	3	4	5	6	Ø
Punkte:							
Anzahl:							