

Deutsch Grundkurs (Doe)

Jahrgang 8

Virtuelles Klassenzimmer, 27.4.2020

Montag, 27.4.2020

Figuren und Orte – den Charakteren und dem Tatort auf der Spur

Einzelarbeit: (Ca. 25 min)

- Lies die Aufgabenstellung vollständig, BEVOR du anfängst zu arbeiten.
 - Du erhältst eine Rollenkarten (Tschanz, Gastmann, Doktor Lutz oder Kommissär Bärlach) per WhatsApp.
 - Arbeite sehr sorgfältig, denn du wirst ab jetzt Ansprechpartner für deine Rolle sein, wenn ein anderer Mitschüler fragen zu dieser Rolle hat.
1. Fertige zu deiner Figur zunächst Notizen an. Folgende Fragen dienen als Hilfestellung:
 - a. Was ist von dir bekannt? (Name, Alter, Beruf, Stellung)
 - b. Wie verhält sich diese Person konkret?
 - c. Welche Haupteigenschaften kennzeichnen diese Person?
 - d. Was denkt diese Person über die anderen?
 2. An welchen Stellen (Zitate¹ mit Seitenangaben) sind Verhalten, Eigenschaften und Denken besonders treffend nachzuweisen?
 3. Ordne deine Notizen so, dass du auf deren Basis ein Eingangsstatement in der Rolle halten kannst.
 4. Fertige ein Video an, in dem du deine Rolle vorstellst und schicke es dann in die Klassengruppe.
 - a. Beginne mit
 - i. „Mein Name ist ...“
 - ii. „Besonders wichtig erscheint mir, dass...“

(Wenn du so überhaupt gar keine Lust hast, ein Video zu drehen, kannst du den Text auch verschriftlichen. Dann schreibst du eine Rollenkarte aus der Perspektive der Figur!)

Hilfestellung für die Rollenkarten:

- Bärlach:
 - Seite 20 („Bärlach überlegte“) bis S. 22 („rechtfertigen“).
 - Seite 94 („Er stand...“) bis Seite 95.

¹ Ein Zitat ist etwas, das Wort-wörtlich aus dem Originaltext entnommen wurde. Es ist mit Anführungszeichen (Gänsefüßchen) am Anfang und am Ende des Zitats zu kennzeichnen und die Seiten- und Zeilenangabe ist in Klammern dahinter zu schreiben.

- Gastmann:
 - S. 64 („Bärlach zog sich...“) bis S. 70 (unten).
- Tschanz:
 - S. 42 bis S. 43 („... blieb der Kommissär dabei.“)
 - S. 85 („Tschanz ließ sich...“) bis S. 87.
- Lutz:
 - S. 13 („Dr. Lucius...“) bis S. 15 („...schon gegangen“)
 - S. 46 - 47 (insgesamt)

Austausch der Ergebnisse (10:30 - 10:45 Uhr):

- Die Ergebnisse werden in die Klassengruppe gestellt und von allen Mitschülern angeschaut oder gelesen.
 - Es wird ungefähr vier SchülerInnen pro Rolle geben. Diese sind dann immer die Ansprechpartner, wenn ein anderer Schüler Fragen zu dieser Rolle hat.
-

Mittwoch, 29.4.2020

Die Bedeutung der Topografie²

Einzel-/Partner- oder Gruppenarbeit:

- Bearbeite das Arbeitsblatt „Die Bedeutung der Topografie“ (was Topografie heißt, kannst du unten in der Fußzeile nachlesen). Das Bild wurde von mir in die WhatsApp Gruppe gepostet.
 1. Vervollständige die Planskizze...
 2. Verfasse einen Bericht...

Hinweise (Wiederholung) zum Verfassen eines Berichts findest du auf der letzten Seite.

Hausaufgabe:

- Übertrage die Aufgaben des heutigen Tages in dein Lesetagebuch.
 - Schreibe hierfür die Aufgabenstellungen immer vor deine Antworten bzw. Lösungen.
- Schicke mir Fotos von deinen Ergebnissen.
- Jeder muss ein eigenes Lesetagebuch verfassen (auch wenn ihr Teile davon in Gruppenarbeit erledigt). Das Lesetagebuch wird, wie angekündigt, benotet.

² „Topografie“ bedeutet „Lagebeschreibung“; „Ortsbeschreibung“

So schreibst du einen guten Bericht:

Wichtige Regeln:

- Nur tatsächlich vorgefallene Ereignisse und Fakten mitteilen, - keine Phantasiegeschichten!
- Sachlich, knapp, aber genau berichten (also keine Gefühle/Gedanken keine Spannung)!
- Die wichtigsten Einzelheiten in der richtigen zeitlichen Abfolge wiedergeben!
- Schreibe im Präteritum! (zum Beispiel: er lief, sie fuhr, ich ging...)
- Keine wörtliche Rede, sondern die indirekte Rede verwenden! (Bsp. „Er behauptete, er gehe in die Stadt“
ODER: „Er behauptete, dass er in die Stadt gehen würde.“...)
- Abwechslungsreich schreiben, nicht immer dieselben Wörter verwenden!
- Schreibe lieber im Aktiv und vermeide das Passiv!

Gliedere deinen Bericht so:

Einleitung:

- Wo fand das Ereignis statt?
- Wann fand es statt?
- Wer war daran beteiligt? Die wichtigsten Personen bzw. Teilnehmer.
- Was? Die Art des Geschehens, z. B. ein Unfall, eine Geburtstagsfeier usw.

Hauptteil:

- Was ist genau geschehen? (Wichtige Einzelheiten in exakter zeitlicher Reihenfolge.)
- Wie ist es geschehen? (Welches Ausmaß? Welche Zeugen?)
- Warum ist es geschehen? Gibt es Ursachen oder Gründe für das Ereignis?

Schluss:

- Was sind die Folgen oder Ergebnisse des Vorfalls?
Vermutete oder mögliche Folgen als eigene Vermutung zu erkennen geben.

Für zeitliche Abfolgen helfen dir folgende Wörter:

zuerst, bevor, gestern, heute, morgens, danach,
später, endlich, nachdem, bald darauf, gerade als, erst jetzt,
daraufhin, anschließend, in dem Moment, zunächst, während,
zuletzt, da, schließlich am Morgen usw.