

Mathe 8 G-Kurs (Hr. Kuhn)

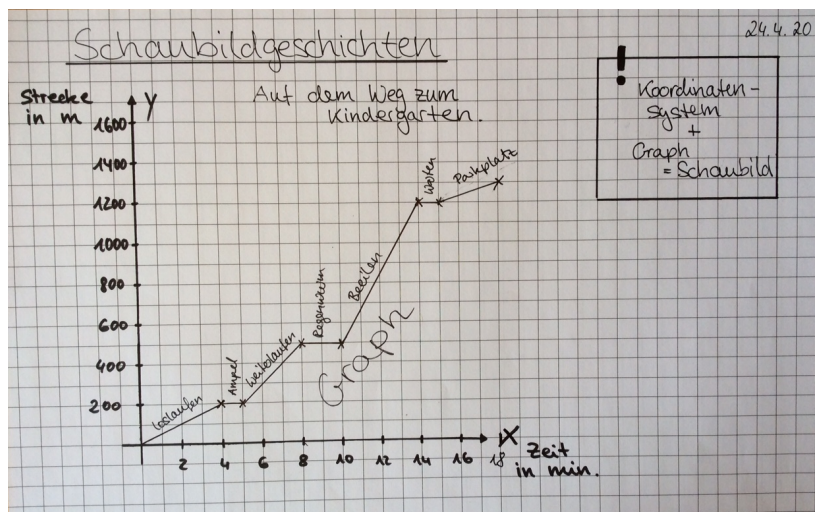
Aufgaben für den Zeitraum: 27.04. bis 30.04.20

Thema: Schaubildgeschichten

Wir haben am Freitag im Video-Unterricht mit dem Thema **Schaubildgeschichten** begonnen. Falls du gefehlt haben solltest, informier dich bitte über deine Mitschüler, was du verpasst hast.

Nächster Video-Unterricht: Dienstag, 14:00 bis 15:00 Uhr.

Zur Erinnerung für alle, hier nochmal ein Screenshot aus dem Video-Unterricht am Freitag:



Ein **Schaubild** zeigt den Zusammenhang zwischen zwei Größen, wie „Zeit“ und „gelaufene Meter“. Dabei wird die „Zeit“ auf der x-Achse und die „gelaufenen Meter“ auf der y-Achse eingetragen. Die Linie im Koordinatensystem heißt **Graph**.

Bei einer **Schaubildgeschichte** wird über den Verlauf des Graphen eine Art Geschichte erzählt. Das Schaubild oben zeigt z.B. den Fußweg, den ich zurücklege, wenn ich meine Tochter zum Kindergarten bringe.

Es können aber noch ganz andere Geschichten mit einem solchen Schaubild erzählt werden:

Aufgaben

1. **Zeichne ein Schaubild zu deinem Schulweg** (vor Corona).
Auf der x-Achse trägst du die Zeit ein; auf der y-Achse die gelaufenen Meter.
Die Zahlenabstände an den Achsen passt du an deine Geschichte an.
2. **Buch S. 120, Nr. 1 und 4** (Nr. 6 freiwillig für Zusatzpunkte).

Schick mir ein Foto deiner Ergebnisse zu 1. und 2. bis Donnerstag (12:00 Uhr).

3. Wiederhol auch nochmal das Lösen von Gleichungen.

Geh dazu auf die Website:

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/gleichung-mit-einer-unbekannten.shtml>

Bearbeite die Aufgaben: Nr. 15/16/17 (leicht) **oder** Nr. 26/27/29 (schwer)

Im Buch auf S. 28 (oranger Kasten) ist noch einmal erklärt, wie man Gleichungen löst.

Viel Erfolg!

*Falls du Fragen hast, schreib mir oder deinen Mitschülern im Gruppenchat.